

Institut de formation "Lucien Flourey" Soins Infirmiers & Aides-soignants

Année universitaire 2024-2025



SVE

JEUDI 14 NOVEMBRE 2024



LES PROJETS EXTRA-SCOLAIRE



CH Laon
CENTRE HOSPITALIER
Institut de Formation en Soins Infirmiers
Institut de Formation d'Aides-soignantes

IFSI de LAON



Tournoi 2025 Inter-IFSI



Objectifs



Réalisation d'une **COMPÉTITION** sur 1 journée :
JUIN 2025

- Développer l'excellence et mettre en lumière le savoir infirmier
- Fédérer les étudiants
- Développer l'attachement à l'Institution et ses valeurs



Principe

RENDEZ-VOUS LE
27 JUIN 2025

Participants : les IFSI du CER Picardie volontaires

Equipes: 1 équipe de 5 étudiants de 2^{ème} année / institut

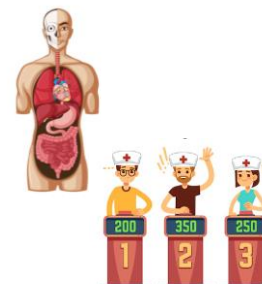


Principe

RENDEZ-VOUS LE
27 JUIN 2025

LES ÉPREUVES

1 **TESTER leurs connaissances:** 1 quiz sur les connaissances fondamentales en lien avec les 3 années de formation.



2 **TESTER leurs capacités d'analyse:** Une épreuve type « escape game », « ou chambre des erreurs » (selon nombre d'équipes engagées).



3 **TESTER leur engagement au sein d'une équipe:**
Des épreuves sportives et d'adresse.

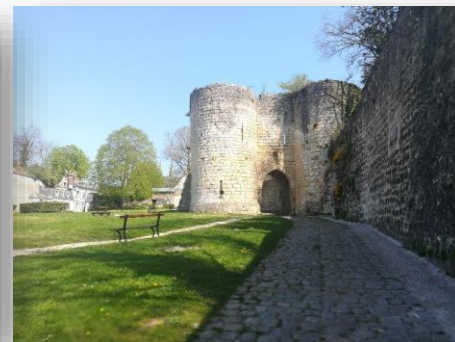


Le lieu

1^{ère} édition organisée
par le comité du CER

à l'IFSI de LAON

RENDEZ-VOUS LE
27 juin 2025



Récompenses

RENDEZ-VOUS LE
27 JUIN 2025

Présence de sponsors

avec prix décernés, lots
et goodies



Liste des inscrits

- 1- IFSI ABBEVILLE
- 2- IFSI AMIENS
- 3- IFSI BEAUVAIS
- 4- IFSI CHAUNY
- 5- IFSI CLERMONT
- 6- IFSI EPSM SOMME
- 7- IFSI LAON
- 8- IFSI PRÉMONTRÉ
- 9- IFSI SAINT-QUENTIN
- 10- IFSI SOISSONS/CHÂTEAU



Sélection des équipes



Equipes: 1 équipe de 5 étudiants de 2^{ème} année + 2 suppléants

Sélection interne organisée dans les instituts

Délai: avant janvier 2025

Référents du projet dans l'Institut:

Stéphanie DUPONT & Nahima PERRACHIONE

RENDEZ-VOUS LE
27 JUIN 2025



CVEC



POINT UTILISATION CVEC

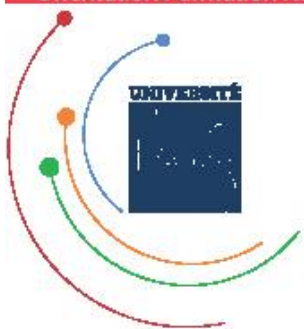
19/09/2023	Cléanitud	serviettes périodiques	332,19 €
03/10/2023	Petit Bambou	abonnement	1 751,40 €
09/11/2023	Géant des beaux arts	projet bien être	221,75
27/02/2024	Cléanitud	protections périodiques	215,18 €
02/05/2024	Transdev	sortie pédagogique L2	1 980,00 €
05/08/2024	Cultura	fournitures scrapbooking	175,46 €
04/07/2024	Expérimental Park	sortie pédagogique L2	960,00 €
		Psychologues/projet bien-être	3 400,00 €

Montant restant : 6 847,88 €



UTILISATION DE LA CVEC

La nouveauté
le coaching individuel L3 et EAS



ACTIVITÉS PHYSIQUES et SPORTIVES

FORMATION
VALORISATION
PARTAGE
DÉPENSE PHYSIQUE
BIEN ÊTRE
GRATUITÉ

UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE
Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
SUAPS

Pôle Sports
Allée Pascal Grousset
80000 AMIENS



03 64 26 83 46



suaps@u-picardie.fr

UTILISATION DE LA CVEC

Contact avec le Service
universitaire des
activités physiques et
sportives
de l'UPJV



PROPOSITIONS DES ÉTUDIANTS

idée des étudiants L2
nous souhaitons utiliser l'argent de la CVEC
afin de financer 20 abonnements annuels
pour l'année universitaire 2024/2025 à la piscine de Fitz-James.

Nous avons comme projet **d'aller demander un devis et vous l'envoyer afin de valider ou non cette requête.**

Nous sommes conscients que nous aurons plus de 20 demandes d'inscription.
Nous réfléchissons à un moyen de « filtrer », notamment par un courrier manuscrit incluant leur demande et leurs motivations.

Qu' en est il ?



ORGANISATION DES ÉCHANGES INTERNATIONAUX

Pas de projet d'organisation



ORGANISATION DES PORTES OUVERTES

Journée **PORTES OUVERTES**



Édition
2025

IFSI/IFAS Lucien Floury Clermont

SOIGNANT...

POURQUOI PAS VOUS ?



Region
Hauts-de-France



Centre Hospitalier Isarien
Établissement Public
de Santé Mentale de l'Oise

CENTRE HOSPITALIER ISARIEN
RUE GUY BOULET

BOUQUEN BRÉVILLE LE SEC

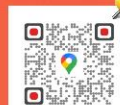


Programme

- ❖ Visite de notre institut !
- ❖ Participation aux ateliers de pratiques réalisés par les professionnels & les étudiants / élèves
- ❖ Techniques et matériels pédagogiques innovants !
- ❖ Découverte de la formation théorique & clinique (stages)
- ❖ Présentation de l'apprentissage en formation IDE/AS
- ❖ Nos dispositifs d'aide, pour que chacun réussisse !
- ❖ Informations : modes de sélection & Parcoursup
- ❖ Inscription aux journées d'immersion IFSI / IFAS
- ❖ Stand de l'association des étudiants

**Samedi
25 Janvier
2025**

10h à 15h30



Plan d'accès

Samedi 25 Janvier 2025

de 10h à 15h30 (ouverture public)

9h30 / 16h pour vous (repas à prévoir)

Et préparation / présence obligatoire

le vendredi 24 Janvier 13h30/14h – 17h

LES PORTES OUVERTES

Objectifs:

Faire découvrir l'institut et la formation IDE et AS à des lycéens, des personnes en reconversion professionnelle par des élèves/étudiants

Mettre en valeur notre institut et ses atouts

LES PORTES OUVERTES

Organisation : Différents ateliers sont tenus par les ESI et/ou EAS avec un formateur

Le thème : **Soignant, pourquoi pas moi ?**

Pour cela, la présence attendue d'étudiants et/ou élèves

L1 : 4 délégués + 8 ESI

L2 : 4 délégués + 8 ESI

L3 : 4 délégués + 8 ESI

AS : 4 délégués + 6 EAS

Listes à envoyer à ginette.turco@chi-clermont.fr

avant le 10 décembre 2024

LES PORTES OUVERTES

C'est une occasion de :

- rencontrer des futurs étudiants ou élèves et leur famille
- partager son expérience dans la formation avec des EAS et des ESI d'autres promotions / donner envie de faire la formation AS ou IDE
- montrer sa créativité et de la mettre au service de l'institut de formation
passer une journée « hors cadre » avec les formateurs.

Ce jour là, ce sont les ESI et/ou EAS qui font passer les messages essentiels et non les formateurs qui sont en soutien

LES PORTES OUVERTES

- Cette année, les ateliers seront affichés avec les noms des ESI et/ou EAS participants , le 10 Janvier (souhait récurrent de connaître l'atelier par l'apprenant pour le préparer)
- De plus, il faut dire aux ESI ou EAS qui s'inscrivent, que s'ils ne peuvent être présents ce jour là, alors qu'ils s'étaient proposés volontaires, ils prévoient un remplaçant et transmettent le nom du remplaçant à Mme Turco Ginette

LES PORTES OUVERTES

La journée de récupération / sauf pour eux qui recuperent des heures d absences lors de la journée PO :

- Pour les EAS
 - Pour les L1
 - Pour les L2
 - Pour les L3
- Le vendredi 30 mai 2025**



QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES À L'INSTITUT

LES FEI ET ACTIONS CORRECTIVES



FICHES D'ÉVÉNEMENT INDÉSIRABLE ET FICHE DE SUGGESTION

On constate une **augmentation** du nombre de FEI et une **diminution** du nombre de FS

Périodes \ fiches	FEI	FS
2019 – 2020	34	7
2020 – 2021	30	2
2021 - 2022	23	5
2022 – 2023	13	1
2023 - 2024	41	4



STAGES

- **L3 : encadrement** Rencontre entre formatrice référente du lieu de stage et la cadre du service
- **L3 : USLD – encadrement** Rencontre entre la cadre du service et la formatrice référente du lieu de stage. La formatrice lui a remis des documents (raisonnement clinique, convention de stage). Elles ont reparlé des horaires. Pas de 10h envisageable. Par contre pas de problème en ce qui concerne la validation des compétences même en 7h30. Très bonne communication avec la cadre. Nous sommes d'accord sur les attentes de l'encadrement.



STAGES

- **L3 : Médecine – Encadrement**
- La formatrice lors de la visite de stage a constaté des difficultés au niveau de l'étudiante tant en connaissances et en compétences
- échange avec la cadre. Pas de problème dans ce stage habituellement / à surveiller si cela se reproduit. Le bilan intermédiaire n'a pas été réalisé? .(étudiante de L3)
- L'étudiante a été reçu pour son bilan final. Elle n'était pas en accord avec la feuille. La cadre lui a demandé de lui donner des éléments probants sur l'acquisition des indicateurs des compétences. L'étudiante n'était pas en mesure de lui donner **des éléments écrits et signés par les professionnels.** elle a mis en avant une toilette réalisée en présence d'une aide-soignante. la cadre va se rapprocher de ce professionnel pour savoir si en effet il est possible de valider la compétence 3.



STAGES

- L3 : Cabinet infirmier – Encadrement

Soutien apporté par référente de suivi pédagogique + planification d'une visite de stage.



INFORMATIONS DIVERSES DE LA DIRECTION

Réajustement de la procédure de congés menstruels Pour les étudiantes / élèves à IFSI / IFAS Lucien Floury

Contexte dans le cadre de la prévention et du bien-être des étudiantes

Une femme sur dix environ souffre d'endométriose, maladie inflammatoire et chronique, qui peut se manifester par des règles abondantes et des douleurs violentes et de nombreuses femmes souffrent de douleurs de règles, et l'inconfort est tel pour certaines qu'elles doivent modifier leurs habitudes quotidiennes, notamment au travail et donc pendant leur formation.

Ce congé a pour objectif d'aider les femmes à gérer leurs besoins physiologiques. Une évolution des mentalités à ce sujet et une reconnaissance est en cours puisque plusieurs entreprises ont mis en place un tel congé, ainsi que l'université d'Angers.

Le congé menstruel pour les étudiantes / élèves à l'IF

- Sous réserve de l'avis de l'employeur pour les personnes financées dans le cadre de la promotion professionnelle
- Peut être pris sur **simple demande par mail LE JOUR MÊME au référent administratif de sa promotion**
 - ⇒ Avec un **certificat / justificatif médical UNIQUE en début d'année, valable de septembre N à fin juin N+1**
- **10 jours d'absences pour congé menstruel par an au maximum / 1 journée par mois / de septembre au 30 juin**
 - Pour les ESI l'absence rentre dans la franchise autorisée de 84H par semestre et dans la franchise autorisée en stage de 210H sur 3 ans
 - Pour les EAS, l'absence rentre dans la franchise autorisée en fonction des cursus / 77H pour un cursus complet et au prorata pour les autres cursus
- En cas d'absence pour règles douloureuses le jour d'un examen, l'étudiante/ élève **est considérée absente et bénéficie de la session de rattrapage.**

Cette action est complémentaire à la mise en place des distributeurs de protections périodiques, financés par la CVEC.

Evaluation quantitative du nombre d'étudiantes concernées / année universitaire / tableau de suivi effectué au fil de l'eau par le secrétariat

Version 3 / S BECU

Congés menstruel

BILAN / CONSTAT / 149 jours au total en 2023/2024

40 étudiantes de L1

12 étudiantes de L2

9 étudiantes de L3

1 élève AS

Des étudiantes ayant une vraie problématique arrêt tous les mois ou presque , certaines une seule fois et surtout en L1 ?

NOUVELLES MODALITÉS 2024 / 2025

Sur justificatif / certificat médical unique en début d'année valable de septembre à fin juin uniquement



Epicerie solidaire et atelier précarité menstruelle

EPICERIE SOLIDAIRE pour 2024 / 2025

le mercredi de 17H à 19H selon les modalités actuelles / les dates proposées tiennent compte de la présence des étudiants et élèves a l'Institut (le plus grand nombre possible) et sur la base d'une fois par mois

25 septembre 2024
16 octobre
20 novembre
11 décembre

29 janvier 2025
26 février
26 mars
23 avril
14 mai
25 juin

Cette année tous les étudiants et élèves pourront venir sans restriction à la demande des personnes de l'épicerie solidaire



PRÉCARITÉ MENSTRUELLE

Dans le cadre de l'association itinéraire qui met déjà en place le camion d'épicerie solidaire , un atelier précarité menstruelle va être mis en place par une personne de l'association Mme ARMAND Allison .

Cet atelier d'environ 2H maximum se déroule sur chaque temps de prestation de l'épicerie solidaire .

CET ATELIER EST PROPOSE A TOUTES LES ETUDIANTES ET ELEVES , qui peuvent y venir en toute autonomie

- Présentation et démonstration des différentes protections menstruelles :
- Informations sur le coût des protections
- Echanges sur la question de la précarité menstruelle :
- Vidéo explicative, avec des témoignages
- Echanges sur l'impact sur la santé

Présentation projet vidéo de l'IF



LE PROJET

Réaliser une présentation de l'Institut de 3 minutes ou moins en abordant les thèmes suivants



Visio, TPG



Ressources documentaires
et matériel de l'IF



Simulation



Stage (avant/après)



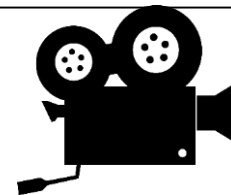
Accessibilité



Accompagnement des
étudiants

LA RECHERCHE

EXEMPLE : IFSI DU ROUVRAY



Nous recherchons **4 étudiants L2**, **4 élèves AS** comme **acteurs/actrices**.
Afin que ce soit représentatif des promotions, dans l'idéal, il nous faudrait
:

3

femmes

1

homme

<https://www.youtube.com/watch?v=1u1GEIjGd3I>

A la recherche aussi

d'une personne sachant faire du montage vidéo, il peut postuler pour le poste de monteur vidéo.

Rien ne l'empêche de postuler pour être acteur également.



CANDIDATURE/SELECTION

Pour postuler envoyer un mail, **avant le 18 novembre 2024** à :
nicolas.salvado@chi-clermont.fr

La sélection / casting se fera la semaine suivante.

Le tournage se fera le **mardi 26 novembre 2024** sur du temps de TPG afin que les 2 promotions soient présentes et que ça n'impacte pas vos heures de cours.





Commission CEFIEC étudiante



Commission étudiante

- **La commission étudiante**

La commission étudiante est composée des représentants des étudiants élus par leurs pairs au sein des structures adhérents du CER.

Elle est consultée par le bureau régional. Elle répond aux enquêtes, études à la demande du bureau régional ou des instances nationales et peut à son initiative adresser des contributions au bureau régional.

En Picardie



Nous allons plus loin

- Présence de 3 représentants étudiants aux CER (1 par département)
- Représentation par 3 étudiants autres pour le COPIL régional du SESA

Organisation

OISE : Melouane ibrahim (Beauvais) titulaire (CER)
Caillot Frédéric (Compiègne) titulaire (SESA)

AISNE : Vernay Lucas (LAON) Titulaire(CER)
Durand angélique (Prémontré) titulaire (SESA)

SOMME et Berck :

Vaast félicia (BERCK) Titulaire (CER) / Mellier baptiste
Titulaire SESA (Abbeville)

Les étudiants seront convoqués au CER (réunion régionale Picardie avec tous les délégués formateurs et les directeurs) et au COPIL

Au moins 1 étudiant est présent au CER et au COPIL



Retour sur la rencontre avec les partenaires de stages

A eu lieu le 3 octobre 2024
61 participants



Et si nous répondions à vos attentes ?

Vos attentes envers les étudiants / élèves pour leur stage ?

Vos attentes envers l'institut ?

<http://scrumblr.ca/partenaires%20stages>



Information

Pour l'AMONT des formations IFSI/IFAS



- IFSI tête de cordée /cordées de la réussite

« **devenir infirmier ou aide soignant; le bon parcours** »

les lycées encordés sont le lycée Jules UHRY Creil

et lycée A Malraux Montataire



Nous recherchons des tuteurs étudiants

4 étudiants de L1

2 issus du lycée Jules UHRY

2 issus du lycée A Malraux

4 élèves AS

2 issus du lycée Jules UHRY

2 issus du lycée A Malraux

**Merci de recenser des étudiants et élèves et envoyer les noms à
Severine Poulain pour le 22 novembre**





De nombreuses actions vont être menées

Et notamment lors de la semaine des cordées de la réussite

Du 3 février au 7 février 2025

Retenez la date du mardi 4 février

Des ateliers vont être organisés
avec participation des tuteurs et des délégués





ifas

ENTRÉE GRATUITE
ACCUEIL DÈS 8H30

IFSI IFAS LUCIEN FLOURY
CLERMONT DE L'OISE

6ÈME JOURNÉE DE RECHERCHE EN SCIENCES INFIRMIÈRES



Mardi 3 décembre 2024

9h00 à 17h00

Salle POMMERY

18 avenue des déportés 60600 Clermont

**"S'ENGAGER DANS LA RECHERCHE :
RENFORCER LES COMPÉTENCES
DES FUTURS INFIRMIERS"**

Possibilité de restauration sur place proposée
par l'association des étudiants (ASEC)

Inscription par mail

stephanie.dupont@chi-clermont.fr



RENCONTRE EMPLOYEURS
ET ESI/EAS



4 ème FORUM DE L'EMPLOI

BOURSE D'ÉTUDE

APPRENTISSAGE

STAGE PRÉ-PRO

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT



MERCREDI
15 janvier 2025



9h à 16h

Organisé par IF
"Lucien Floury"
batiment pottier
Clermont



14/11/2024

SVE EAS 2024/2025



Les éléments de satisfactions, les questions et les propositions des élèves, co-construction et prise de décision.



Délégués

Amélia Arnull
Quentin Meier

Suppléants

Séverine Becquet
Joël Caman

Le ressenti de la promo par rapport à l'apprentissage:

L'apprentissage est satisfaisant auprès de toute la promotion.

Néanmoins, il y a une demande accrue de plus de simulation et plus de pratique.

Les ASSP sont dans la demande d'avoir une communication plus importante auprès des formateurs notamment sur le travail qui est à fournir.



NOS Réponses

L'apprentissage est satisfaisant auprès de toute la promotion GRAND MERCI POUR VOTRE CONFIANCE

la demande des ASSP nous avons reçu toutes les ASSP apprentis le 18/10/2024 pour leur donner des informations concernant leur parcours particulier et faire le point sur leurs difficultés. AUTONOMIE

Demande accrue de plus de simulation et plus de pratique :

- **en formation depuis fin Août,**
vous avez eu les apports essentiels théoriques dans cette première partie pour partir en formation clinique et pouvoir vous exercer en pratique sur les notions d'hygiène et d'accompagnement de la personne dans les soins quotidiens,
- **vous êtes partis en stage et c'est là où la pratique se décline au quotidien c'est de la pratique intégrative vous mobilisez les connaissances vu en théorie. Lors de votre parcours vous avez de la pratique la moitié du temps de votre formation.**

NOS Réponses

En ce qui concerne la simulation c'est une activité pédagogique importante. Nous savons que ce mode d'apprentissage vous plait **mais la simulation nécessite des connaissances avant .**

- matériellement et concrètement, la simulation demande un nombre important de formateurs et une organisation pas toujours possible .
- Nous avons fait le choix pédagogique d'orienter les simulations vers l'empathie, la prise en soin de la personne soignée pour vous faire prendre conscience de ce qu'il nous semble indispensable à prendre en compte dans vos pratiques (simulateur du vieillissement, lavage de mains, entretien des surfaces prises de paramètres vitaux...) et l'organisation des soins avec les ESI

- À l'unanimité, la promotion aimerait avoir un retour sur les épreuves formatives, afin de pouvoir se positionner sur les apprentissages et corriger / apprendre de nos erreurs.
- La prise de note est compliquée, lors de la présentation du cours.
- L'ensemble de la promotion, demande un peu plus de bienveillance / bienveillance réciproquement envers les élèves et formateurs.
- Un point sur l'épicerie sociale a été faite aux élèves, les conditions d'accès sont ouvertes à tous lors de la prochaine "vente" le 20 novembre 2024 de 17h à 19h. Les élèves aimeraient que les conditions restent libres d'accès toute l'année.
Épicerie Solidaire itinérante Association ITINER'AIR 06 70 86 52 99



Réponse

un retour sur les épreuves formatives et la prise de notes

Les évaluations formatives sont efficaces pour favoriser/ faciliter des apprentissages en profondeur. Ce type d'évaluation présente plusieurs avantages :

- permet de progresser dans ses apprentissages, car il met l'accent sur le processus plutôt que sur le produit. C'est donc de l'auto apprentissage
- offre des rétroactions fréquentes, ce qui a un effet motivant pour vous .
- fournit des informations sur les points forts et faibles du travail effectué, pour vous améliorer
- vous encourage à assumer votre responsabilité pour votre formation.

Vous avez eu des planches en évaluation formatives et des QCM en hygiène, dans la mesure où rien de ce qui est demandé ne diffère des planches données, des situations présentées dans les cours c'est à vous de rechercher l'information, de confronter vos idées. **Apprendre demande un effort**

En cas de doute la remédiation permet de clarifier ce qui vous perturbe

POUR LA PRISE DE NOTES vous avez eu un TD le 17/09/2024 pour vous guider en début de formation dans cet exercice vous permettant de faciliter votre mémorisation.

Réponse

un peu plus de bienveillance bienveillance

Il ne faut pas confondre bienveillance et bienveillance avec
rigueur et exigence !

NOUS PRONONS LA BIENVEILLANCE

mais sommes rigoureux et exigeants au vu des responsabilités
que vous aurez à assumer en tant que professionnel .

Nos idées/ suggestions



Pluie

Nous souhaiterions l'installation d'un abri de pluie

(préau, marquise...) **QUI PAYE ?**

Self

Problématique du passage au self. (en raison d'une file importante, certains élèves n'ont pas réussi de manger à la pause du midi de peur d'arriver en retard en cours. **AVEZ-VOUS FAIT UNE FEI à transmettre au self , nous sommes client pas organisateur ?**

Micro-ondes

Des micro-ondes supplémentaires sont demandés pour la salle de pause, ainsi que d'autres chaises et des tables. **Nous verrons ce que nous pouvons faire après étude de l'occupation / cout ?**

Distributeur

Un distributeur de type salée est demandé. (Sandwich, collation saine...), et une réévaluation des prix. **NOUS NE SOMMES PAS LES PRESTATAIRES**





Précarité menstruelle

pour tous!

même les hommes pour leur fille / femme

Contactez Alisson

06 08 92 23 55.





Le préservatif gratuit : comment ça marche ?

Depuis le 1er janvier 2023, **tous les jeunes de moins de 26 ans** peuvent se rendre en pharmacie pour se procurer gratuitement des préservatifs.

Il est possible de s'en procurer en pharmacie, **sans ordonnance**. En effet, les jeunes âgés entre 18 et 25 ans doivent présenter leur carte vitale ou une attestation de droits, ou à défaut une carte d'identité pour **obtenir une boîte de préservatifs masculins, gratuitement**. Les titulaires de l'aide médicale d'État (AME) peuvent également en bénéficier, en présentant leur carte AME.

Seuls les préservatifs inscrits sur la liste des produits remboursables peuvent être dispensés et pris en charge à 100% par l'Assurance Maladie. Deux marques sont concernées :

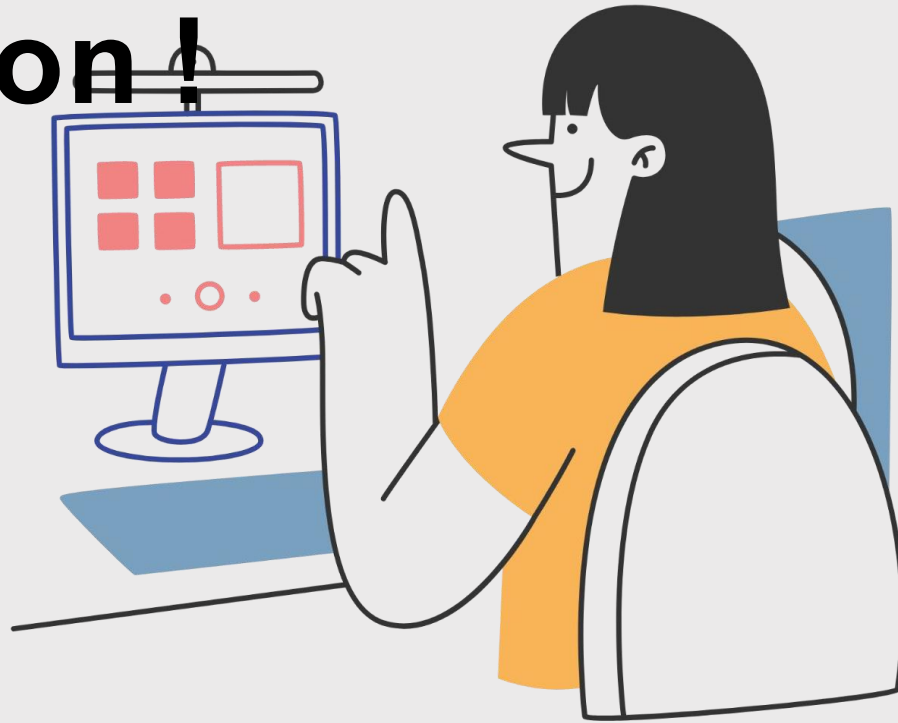
- Eden (laboratoire Majorelle, boîte de 6 ou 12 ou 24) ;
- Sortez couverts (laboratoire Polidis, boîte de 12).

Combien de préservatifs pouvez-vous obtenir gratuitement ?

En vous présentant au comptoir de la pharmacie avec votre carte vitale, vous pouvez obtenir des préservatifs gratuitement, dans la limite d'**une boîte par jour** contenant 6, 12 ou 24 préservatifs.

sources: <https://www.livi.fr/en-bonne-sante/preservatif-gratuit/>

**Merci pour votre
attention !**



Réponses au questionnaire pour SVE 2024

Eolia Entraygues / Zahra Baqua / Valentin Harlay / Marius Frigault

Le début de formation

97,8%

Des étudiants se sentent à l'aise à l'ifsi

50% Des étudiants ont trouvé les 3 semaines de rentrée trop longues

Informatique

Aucun étudiant ne rencontre de difficultés à utiliser My Komunote

11,8% des étudiants rencontrent des difficultés à utiliser Elffe Théia

Réponse

Nicolas SALVADO est accessible sur RDV pour vous aider à utiliser ELFE en individuel ou en collectif

Quelles difficultés avec Elffe Théia ?

1

Trop d'informations en 1 seul outil.

2

Mauvaise structuration de l'information.

3

Trop de notifications.

4

Des informations qui ne concernent pas les L1

5

Une utilisation complexe.

Réponses : concernant les notifications qui ne concernent pas les L1, nous ne pouvons pas les filtrer

Merci de vous rapprocher de Nicolas si vous avez des idées de structuration plus adaptée nous sommes preneurs

Stages/Matériel

1

83,9% des étudiants
ont compris les
procédures de stages

2

93,5% des étudiants
demandent à augmenter
le nombre de
photocopies disponibles

3

23,7% des étudiants
rencontrent des
difficultés à se rendre
en stages

Réponses :

Nombre de photocopies : voir réponse ci apres

Difficultés pour se rendre en stage : Formation professionnelle qui nécessite de se rendre dans des lieux de stage parfois éloignés, annoncé dès les portes ouvertes que le permis et un véhicule sont indispensables, il existe des aides pour financer le permis / voir site internet

Photocopies et impressions gratuites, la genèse et explications

Pour une année universitaire, le quota d'impression est de **20 pages maximum par étudiant gratuites** renouvelable tous les ans (photocopies / impressions).

Pour information toutes les fac ou presque font payer toutes les photocopies / impressions

En 2023/2024 => **673 photocopies / impressions** au total, sans comptabiliser celles hors quota.

pour l'année en cours **2024/2025** => **77 pour le moment.**

Et pour prendre un exemple récent, ce 13 novembre , il a été imprimé 70 pages concernant l'UE 5.3 S3 :
Communication et conduite de projet - Cas clinique : Coloscopie en ambulatoire pour certaines étudiantes, **hors quota.**

Car le quota autorisé n'inclut pas les travaux pédagogiques institutionnels demandés, ni les affiches dans le cadre de la santé publique ou de restitution de travaux de groupe. guide / RI

Groupes de travaux

63% Des étudiants ont besoin d'organiser des groupes de travaux pour revoir leurs difficultés

Petits groupes de révisions 6-7 participants

Permet d'exposer les points forts tout en comblant nos difficultés

Organiser un groupe pour chaque UE

En utilisant des outils informatiques comme whatsapp ou ZOOM

Remarque : Très bonne méthode de travail qui donne très souvent des résultats positifs

Points à notifier

**Trop de bavardages
lors des CM en
promotion complète**

**Ne pas réserver les
rangs en laissant ses
affaires dessus**

**Le système de
présence ne plait pas à
tout les étudiants**

**Complexité des
étudiants à trouver un
temps pour les
révisions**

Reponses

**Trop de bavardages
lors des CM en
promotion complète**

**Ne pas réserver les
rangs en laissant ses
affaires dessus**

Réponse : nous sommes bien d'accord et nous comptons sur votre autorégulation

**Le système de
présence ne plait pas à
tout les étudiants**

**Complexité des
étudiants à trouver un
temps pour les
révisions**

Réponse : **C'est une obligation réglementaire et non pas une lubie de l'IF / 84H absence validation du semestre ?**; boursiers et promo pro obligatoires d'autre part, vous êtes quand même bien là pour étudier ?

Réponse : En effet, c'est une réelle difficulté pour bon nombre d'étudiants, d'où l'utilité des 3 premières semaines de formation

Merci
de votre écoute !!

Toutes les données proviennent d'un google form remplis par les élèves de
L1

SVE 2024 L2

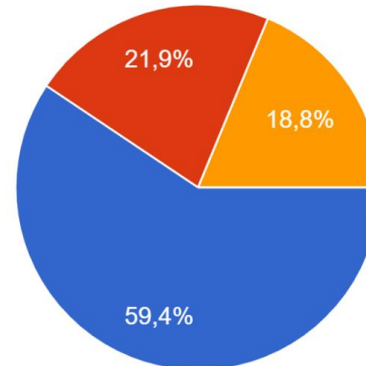
Promo 2023-2026 64 réponses sur 79 étudiants

Comment vous sentez vous en ce début de deuxième année ?



Vous sentez-vous plus confiant ?

64 réponses



- Oui
- Non
- Je ne sais pas

38 étudiants sur 64 sont plus confiants

Qu'est ce qui vous manque pour avoir confiance ?

17 réponses

*Des bases solides x2

*Avoir plus de connaissances x3

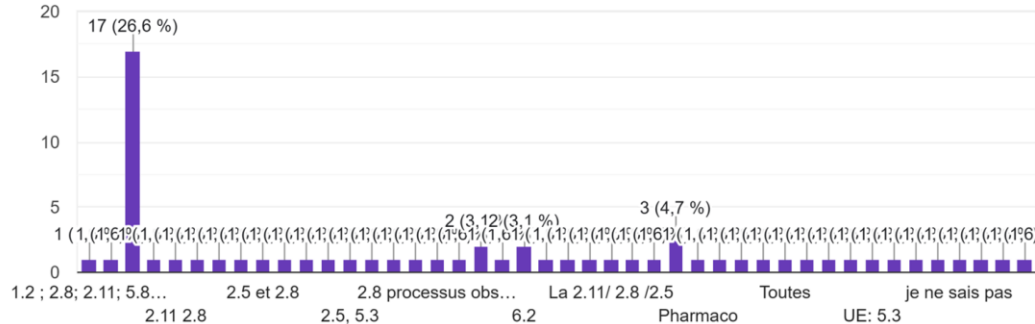
*Un bon accompagnement venant de la part ma formatrice référente x2

*J'aurais confiance une fois le diplôme acquis

*Rien, c'est juste que le niveau monte

Quelles UE appréhendez vous le plus ?

64 réponses



2.11 pour 30 étudiants

2.8 et 2.5 pour 22 étudiants

Comment comptez vous vous organiser pour les validées ?

*réviser en groupe

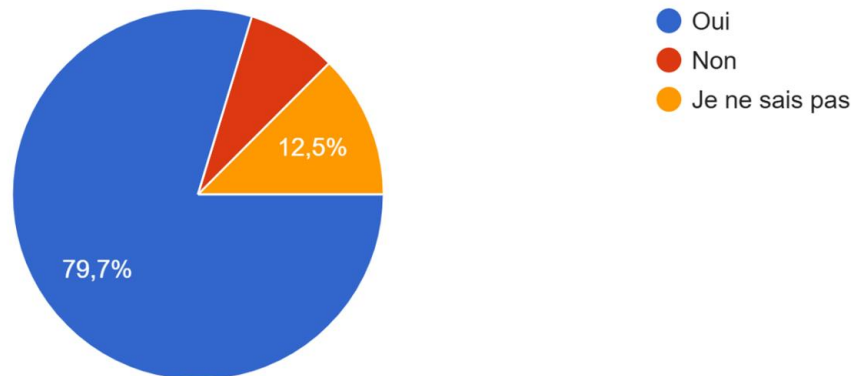
*faire les guides x14

*travailler plus et régulièrement x23

*fiches, vidéos, cartes mentales ...

Avez-vous trouvé votre organisation pour réviser vos partiels ?

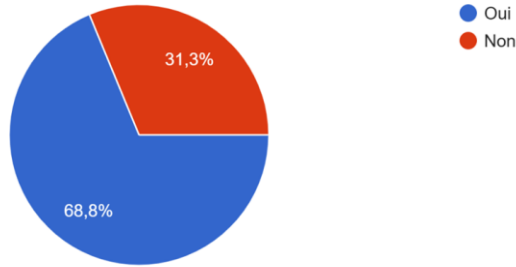
64 réponses



50 personnes sur 64 ont trouvées leur organisation pour les partiels

Souhaitez-vous que l'on mette en place des groupes de révision ?

64 réponses



44 étudiants souhaitent mettre en place des groupes de révisions

Pas de problème nous vous prêterons des salles si nécessaire

Comment avez vécu votre stage en étant en L2 (attente de l'établissement, attitude de l'équipe...) par rapport à vos stage en L1 ?

36 étudiants sur 64 ont bien vécu leur stage

*On nous avait prévenu mais c'est vrai qu'ils étaient très exigeant c'était déstabilisant voir même décourageant

*Dur

*Plutôt mal . Ils me voyaient comme aide soignante

*Tres mal vécu mon premier stage car pas très bien accompagnée

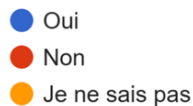
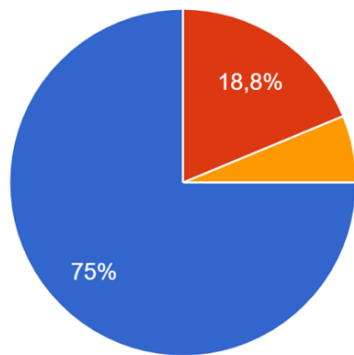
*horrible ça s'est mal passé je préférais en L1

*Complicé de montrer que nous étions en deuxième année alors que nous n'avions pas commencé

*Transition compliquée

Appréhendez vous l'élévation des exigences de vos savoirs et connaissances au vu de votre statue de L2 ?

64 réponses



48 étudiants appréhendent l'élévation des exigences

Comment vivez-vous cette exigence d'élévation de niveau ?

*très heureuse d'enrichir mes connaissances

*je me demande si je serai à la hauteur

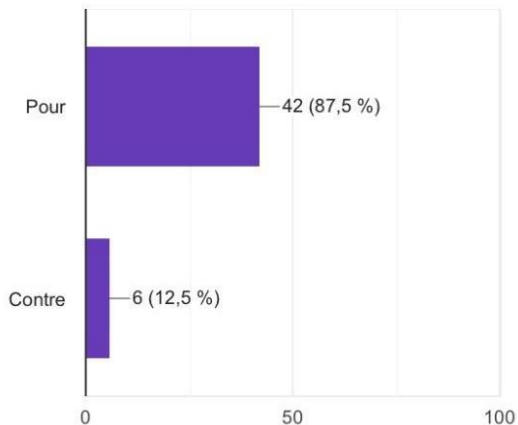
*il faut s'accrocher

*peur mais ca devrait le faire c'est normal on prend des responsabilités



Etes vous pour que les formatrices acceptent en TD le format numérique sur ordinateur, des travaux à faire ? Sauf exception de type poster etc...

48 réponses



42 étudiants sont pour

On leur a demandé pourquoi ils étaient pour ?

Globalement les réponses sont :

*C'est plus écologique

* C'est plus économique

*C'est plus pratique

*N'a pas d'imprimante

Le
concept
de
confiance

Si vous voulez partager quelque chose avec les délégués exprimez-vous. Une envie, un projet, des conseils, des remarques... c'est à vous

La formation est soumise à l'organisation des accords de BOLOGNE et de l'EUROPE

*projet pour être diplômé en fin d'études comme aux USA /

*organiser sortie au salon de l'infirmier cette année

*merci aux délégués pour leur investissement

*sortie avec toute la promo

**pouvoir travailler avec nos groupes définitif des partiels en avance

organisation soirée étudiante

Nous attendons vos propositions / projet de sortie

ASEC pour vos soirées étudiantes

Merci de prendre le temps de nous écouter





Section de Vie Étudiante L3

14 novembre 2024



48 étudiants ont répondu au formulaire de préparation à la SVE

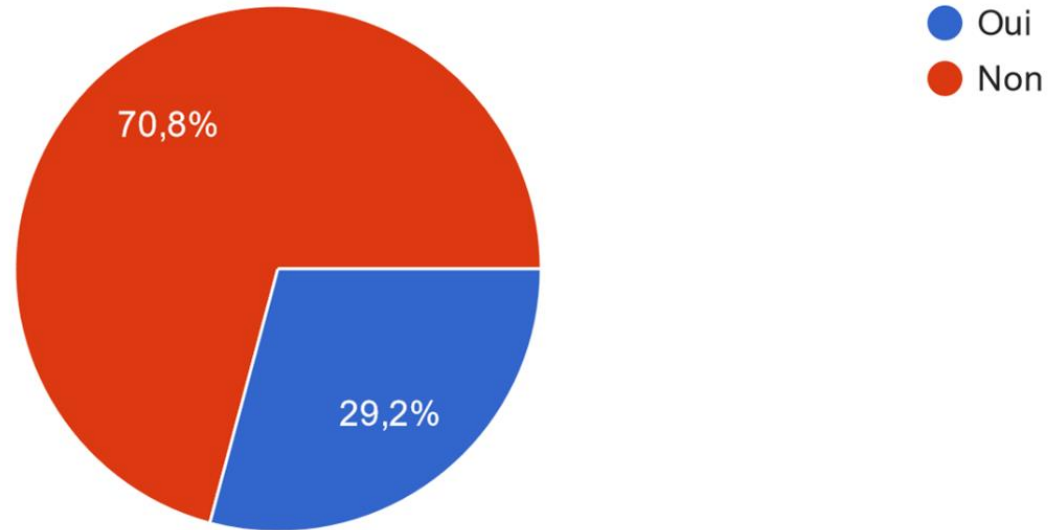


Quel est votre ressenti du semestre 5 en quelques mots clés?

Stressant
Intense Dur Travail
Rapide



Avez-vous des partiels de rattrapages (S3/S4) ?





Précisez laquelle ou lesquelles ?

Pour 14 étudiants ayant des rattrapages :

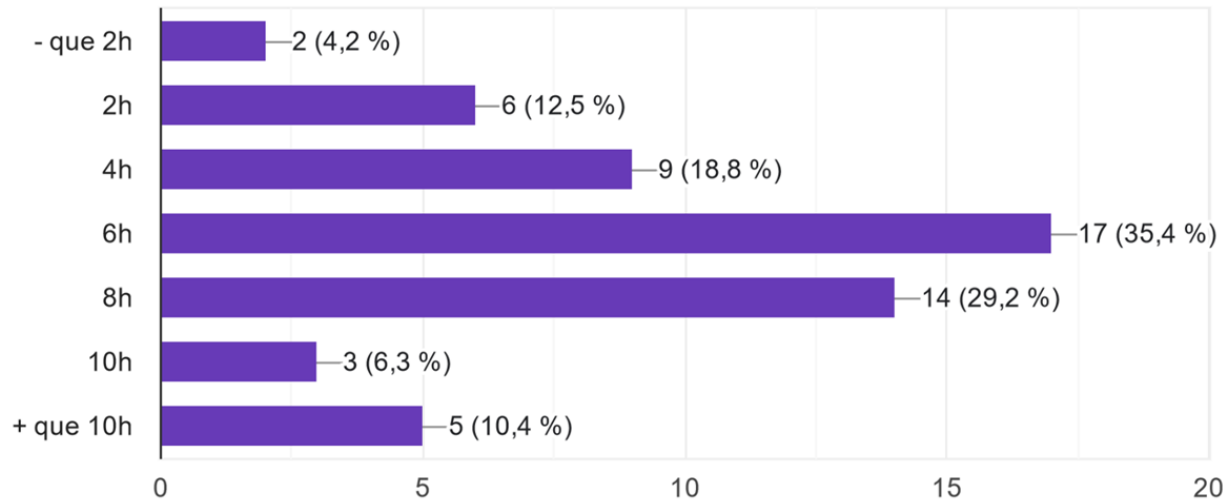
- 8 étudiants ont la 2.11

-3 étudiants ont la 2.7

- 4.3, 4.4, 4.5



Combien d'heures de travail personnel faites vous par semaine ?



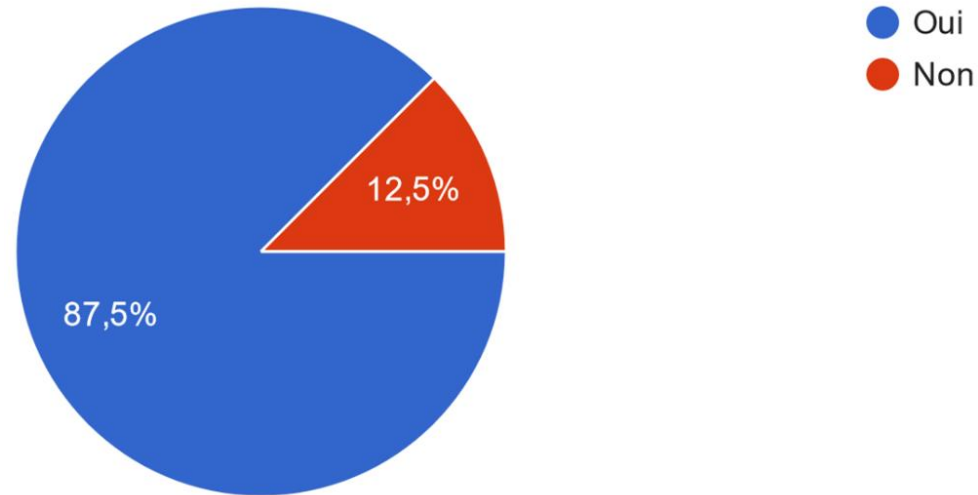
Quel est votre état d'esprit pour aborder les partiels du S5 ?

A word cloud of French terms representing various mental states. The words are arranged in a roughly circular pattern. The most prominent words are 'déttermination' (red), 'stressé' (dark blue), and 'pression' (dark blue). Other words include 'compliqué' (red), 'tranquille' (red), 'peur' (black), 'impatiente' (dark blue), 'régulière' (red), 'ambrouillé' (black), 'panique' (black), 'appréhension' (dark blue), 'motivé' (dark blue), 'fatigué' (dark blue), and 'Révision' (dark blue).

compliqué tranquille
peur
déttermination
stressé
impatiente
régulière
ambrouillé
pression
panique
appréhension
motivé
fatigué
Révision

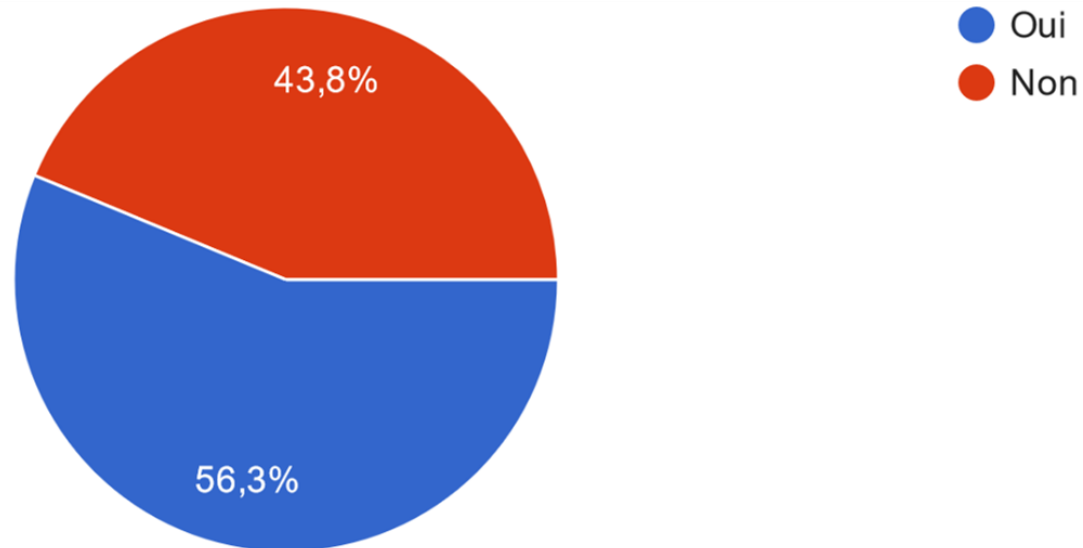


Ressentez-vous de l'entraide au sein de votre promotion ?





Avez-vous trouvé votre stage choisi (pré-professionnel) ?





Si oui, quel typologie ?

Sur les 26 étudiants qui ont trouvé leur stage choisis :

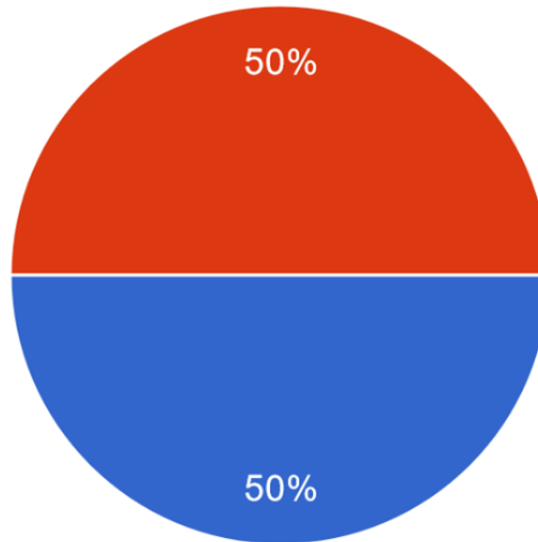
-19 iront en SCD

-3 iront en SLD

-5 iront en Santé Mentale



Avez-vous consulté votre guidante pour le TIR ?



- Oui
- Non



Avez-vous des remarques à faire parvenir à l'équipe pédagogique/direction ?

“Que va t'il se passer pour l'histoire de la feuille d'émargement falsifiée ?”

“Trop de demande au lieux du stage. Alors c'est Impossible (très compliqué) de se concentrer sur d'autres tâches de l'IFSI”

“Le self (certains plats et dessert hors étudiant ou hors formule..)”

“Plus d'informations sur le mémoire”

“Merci pour leurs dévouement”

Réponses apportées par les formateurs:

- La 3^{ème} année d'étude est un tournant dans la formation tant théorique que clinique. Sur le terrain, lors de vos stages, les professionnels sont plus exigeants et estiment que dans 9 mois vous serez diplômés. Vous avez le sentiment que la charge de travail augmente car vous avez le TIR à rédiger les évaluations+ pour certains des UE de rattrapage des semestre 3 et 4. Cela va nécessiter une organisation optimale de votre part qui est possible et dont vous êtes capable .
- **Comment pouvons nous vous aider?**

Nous vous préparons à la rédaction du travail d'initiation à la recherche **depuis le semestre 4 (alors que cela concerne des UE du S6)** avec plusieurs thématiques travaillées progressivement: méthodologie de recherche, les outils, la méthodologie du constat, la présentation du guide de méthodologie, la guidance...



QUESTIONS ?